

Согласовано
Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 201_ года

город Новороссийск

муниципальное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина муниципального образования город Новороссийск

(полное наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по кубановедению

Класс 4 -

Учитель

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Даниленко О.А., утвержденной решением педагогического совета №1 от _____ 201_ г.

Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение. Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края». Е.Н. Ерёменко и др. Краснодар, «Перспективы образования», 2015 г.

В соответствии с ФГОС начального образования.

Учебник: М.В.Мирук и др. «Кубановедение» 4 класс, Краснодар, «Перспективы образования», 2014, 2017, 2018г.

4 класс – 34 часа

№ урока п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Материально – техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Введение	1ч				
1	Мой край на карте России	1			Медиаресурсы, таблицы, учебник, рабочая тетрадь.	<p>Личностные: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p> <p>Предметные: Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы - соседей Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.</p> <p>Метапредметы</p> <p>Регулятивные: Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Познавательные: Использование различных способов поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;</p> <p>Коммуникативные: Готовность слушать собеседника и вести диалог; Аргументация своей точки зрения и оценка событий;</p>
	Береги землю родную, как мать любимую	9 ч				
2	Природные зоны Краснодарского края.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Личностные: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p>
3	Природные зоны Краснодарского края. Экскурсия в школьный парк.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;</p>
4	Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Предметные: Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать</p>

5	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Экскурсия к Черному морю.	1				одну из них. Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Приводить примеры использования человеком водоемов. Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей
6	Типы почв. Защита и охрана почв.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Рассказывать о полезных ископаемых Краснодарского края, анализировать их местонахождение. Оценивать конкретные примеры поведения в природе с точки зрения личной ответственности за её сохранность.
7	Полезные ископаемые края, их использование.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Метапредметные Регулятивные: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления; Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Познавательные: Использование различных способов поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами; Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей
9	Проектная работа. «Берегите землю родимую, как мать любимую».	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия..	Коммуникативные: Готовность слушать собеседника и вести диалог; Аргументация своей точки зрения и оценка событий;
10	Проектная работа. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (продолжение работы).	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
	Земля отцов – моя земля	12 ч				
11	Как изучают историю Кубани.				Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-	Личностные: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства

					звуковые пособия.	гордости за свою родину, российский народ и историю России, за свою семью;
12	История Кубани в архитектуре.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование личностного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13	Екатеринодар – Краснодар.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Предметные: Описывать жилище древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ разных времен. Изучать традиции и обычаи народностей Краснодарского края. Рассказывать об одном из обычаев Кубани, используя подобранные иллюстрации.
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Перечислять города и районы Краснодарского края, выделять среди них соседние районы. Показывать их на карте Краснодарского края. Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространенного в данной местности. Встреча с народными умельцами.
15	Вещи рассказывают о прошлом (продолжение).	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Метапредметные Регулятивные: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: Готовить сообщения на основе информации, полученной в ходе беседы. Отвечать на вопросы, выполнять задания, планировать и реализовывать проект. Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Коммуникативные: Готовность слушать собеседника и вести диалог; Аргументация своей точки зрения и оценка событий.
17	Письменные источники.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
18	Символика Краснодарского края.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
19	Устная история родного края.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	

21	Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
22	Проектная работа «Земля отцов – моя земля» (продолжение работы).	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
	Жизнь дана на добрые дела	8 ч				
23	Просветители земли кубанской.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Личностные: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, за свою семью; Осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование личностного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;</p> <p>Предметные: Называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания. Рассказывать о героях ВОВ, тыла. Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения края от захватчиков. Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества ученых-селекционеров. Изучать традиции и обычаи народностей Краснодарского края. Рассказывать об одном из обычаев Кубани, используя подобранные иллюстрации.</p> <p>Метапредметные Регулятивные: Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p>Познавательные:</p>
24	Защитники Отечества. Экскурсия к памятнику Вити Новицкого.	1				
25	Труженики полей.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
26	Радетели земли кубанской. Наши земляки — гордость страны.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия..	
27	Радетели земли кубанской. Наши земляки — гордость страны (продолжение).	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
28	Ты – наследник земли отцов.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	

29	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Готовить сообщения на основе информации, полученной в ходе беседы.</p> <p>Отвечать на вопросы, выполнять задания, планировать и реализовывать проект.</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Обсуждать коллективно план беседы с родителями, со старшими родственниками о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи.</p> <p>Готовность слушать собеседника и вести диалог;</p>
30	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела» (продолжение).	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
	Духовные истоки Кубани	4 ч				
31	«Православная азбука Кубани». Библия. Библиотеки.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Личностные:</p> <p>Формирование основ гражданина Кубани, чувства гордости за свою родину, кубанский народ и историю Кубани, за свою семью;</p> <p>Осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>формирование личностного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;</p>
32	Культурное наследие Кубани.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Предметные:</p> <p>Раскрывать значение Евангелия для казаков. Рассказывать о возникновении библиотек при храмах и монастырях.</p> <p>Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества ученых-селекционеров.</p> <p>Приводить примеры наиболее известных православных традиций в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных талантливых земляков.</p> <p>Рассказывать о духовных сокровищах краеведческих художественных музеев.</p>
33	Музеи – хранители материальной и духовной культуры	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Метапредметные</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p>
34	Я - хранитель духовного наследия Кубани.	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	

						<p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p>Познавательные: Готовить сообщения на основе информации, полученной в ходе беседы. Отвечать на вопросы, выполнять задания, планировать и реализовывать проект.</p> <p>Коммуникативные: Аргументация своей точки зрения и оценка событий; Готовность слушать собеседника и вести диалог.</p>
	Итого:	34 ч				экскурсии – 3; проектные работы - 3