

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ _____
подпись Ф.И.О.
_____ 201_ года

город Новороссийск
(территориальный, административный округ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина муниципального
образования город Новороссийск

(наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

Класс 1

Учитель

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Даниленко О.А., утвержденной решением педагогического совета №1 от _____201_ г.

Планирование составлено на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества. 1-4 классы», издательство «Традиция», 2009 год.

**Кружок «История и культура кубанского казачества»
1 класс**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	план	факт		
1	Кубанские казаки	3	2	1				
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Учащиеся должны отражать сформированность: - осознания себя гражданином России и жителем казачьего края; - чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
2	Кто такие казаки.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	-уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
3	Наши предки – казаки.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности; - изучения истории и культуры кубанского казачества;
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	7	4	3				- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; -чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4	Казачья станица.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия. Экскурсия.	-навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
5	Уважение к старшим, к старикам.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным

6	Обычай взаимопомощи.	1	1	-			Печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	ценностям; - различать основные нравственно-этические понятия; - применять правила культурного поведения в обществе; - соотносить поступок с моральной нормой (в школе, дома, в социуме); - оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом; - сопереживать чувствам других людей.
7	Казачья семья.	1	-	1			Печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
8	Традиции и обычаи семьи.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
9	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
10	Верный друг казака.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
3	Труд и быт	6	2	4				
11	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия. Экскурсия.	Учащиеся научатся: - определять и формулировать цель деятельности; - контролировать своё поведение в школе, дома, в гостях; - планировать решение учебной задачи;
12	Быт казачьей семьи.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	-выстраивать последовательность необходимых операций; -использовать способы повышения работоспособности;
13	Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	-корректировать деятельность; -вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;

14	Труд казачьей семьи.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	-оценивать результаты деятельности (чужой, своей).
15	Мастеровые руки.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия. Посещение выставки.	
16	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
4	Традиционная культура кубанского казачества	7	5	2				
17	Дети в казачьей семье.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	Учащиеся научатся: - выявлять особенности (качества, признаки) различных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
18	Как казачат учили.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	- анализировать результаты элементарных исследований, фиксировать их результаты;
19	Мы - казачата.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения поставленной задачи; -находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
20	Поведение и форма казачат.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	- применять таблицы, схемы, модели для получения информации; - сравнивать различные объекты; -устанавливать причинно-

21	Семейные реликвии.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	следственные связи между объектами; - выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать свой выбор.
22	Игры кубанских казаков.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
23	Казачьи пословицы.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
5	Кубанское казачье войско: история и современность	5	3	2				
24	Как казаки на Кубань пришли.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
25	Кубанское казачье войско. Атаман.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
26	Казачьи заповеди.	1	1				Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
27	Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
28	Куцевская атака.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	

6	Православие в жизни кубанского казачества	5	4	1				
29	Казак без веры – не казак.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - стремиться к взаимопониманию между людьми; - применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе; - работать в команде; - распределять роли в игре, в спектакле, инсценировке; - составлять устные небольшие монологические высказывания.
30	Храм. Правила поведения в храме.	1	-	1			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
31	Казачьи традиции.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
32	Рождество Христово.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
33	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1	1	-			Библиотечный фонд, ТСО, оборудование класса, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	
	Итого часов	33 ч	20 ч	13 ч				